

Periodeplan

Indianerbyen

Våren 2019

«Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi. Å bidra til at alle barn som går i barnehage, får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek, er fundamentalt.» Dette står i Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver og er styrende for hvordan vi legger til rette hverdagen på Indianerbyen. Vi har også andre styringsverktøy som er gjeldene for hvordan vi arbeider, en av disse er satsningsområdene våre, som sammen med årsplan og progresjonsplanen er utgangspunktet for denne periodeplanen.

Livsmestring med fokus på relasjoner og tilknytning

Gjennom leken bearbeider barn sin egen hverdag og opplevelser knyttet til denne. De leker ut hendelser som er viktige og deler den med andre barn på avdelingen. Vi voksne deltar også, og får dermed mulighet til å få kjennskap til barnas indre landskap, deres følelser, ønsker og behov. Vi ser nå en stor endring i leken på avdelingen. De eldste barna er i full gang med rollelek, de inviterer hverandre med, og leken kan vare i lang tid. Det fantastiske er at de ofte tar med hverandres lekebehov og fletter dette inn i en allerede startet lek. De viser hensyn, respekt og empati for hverandres ønsker. De yngste barna på avdelingen har en varierende lek, noen er i gang med samlek og noen leker fortsatt alene. Dette er helt naturlig da lekekompetanse opparbeides over tid. Voksnes tilstedeværelse og medvirkning er viktige faktorer for at barn skal bli gode lekere. Vi legger til rette for at alle, uansett hvor i lekelandskapet de befinner seg skal oppleve at leken blir tatt på alvor.

Relasjoner er vår viktigste oppgave. Vi fortsetter med Relasjonsgruppene på samme måte som vi har gjort tidligere. Vi ser tydelig at barna har en god tilknytning til oss voksne og til hverandre. De er også trygge på seg selv og alle barna på Indianerbyen meddeler egne behov og følelser. Det å oppleve gode relasjoner og trygg tilknytning er en forutsetning for å utvikle en god selvfølelse, og god selvfølelse fører til trivsel og glede. Det er godt for alle barn å føle at de blir tatt på alvor og at egne følelser er viktig for de rundt seg. I Relasjonsgruppene bruker vi mye tid på nærhet og anerkjennelse, både av hvert enkelt barn og barnegruppen. I disse gruppene får også barna erfaringer med at handlingene de gjør får konsekvenser for andre. Det er et trygt miljø å utforske normer, regler og seg selv. Med en trygg voksen som møter barnet med anerkjennelse og respekt, og som veileder ved bruk av personlig språk, får barna gode erfaringer som de tar med seg i hverdagen sin.

Vi startet i høst med små turer for at barna skal gjøre seg kjent med sitt eget nærmiljø, dette vil vi fortsette med denne våren. Vi har valg å fokusere på fotballbanen og Spinneriet. Banen er et viktig møtepunkt i nærmiljøet vårt, og Spinneriet er grunnen til at det ble bebyggelse i Solbergelva. Vi vil gå turer i smågrupper eller med to barn og en voksen. Dette gjør vi for at alle skal oppleve mestring og turglede.

“ Dagens barn blir
morgendagens voksne ”



Bærekraftig læring

Barna er stadig på vandring bak til hønene våre, og noen ganger kommer hønene ned på besøk til oss. De syntes det er spennende å få muligheten til å mate hønene og hente egg. Vi spiser eggene når vi har smøremåltider og snakker med barna hvor eggene kommer ifra. På denne måten får de kjennskap til veien fra mat til måltid og matens opprinnelse.

Vi vil fortsatt ha fokus på gode matopplevelser der samtaler og fellesskapsfølelse står i fokus. Vi ønsker at barna skal få kjennskap til en mengde ulike smaker og råvarer gjennom et variert kosthold her i barnehagen.

Til våren er det tid for såing av frø. I første omgang vil vi så karse og solsikker inne på avdelingen. Disse vil vi plante ut i kjøkkenhagen når været tillater det. Vi skal også så blomstereng, sukkererter og jordbær. Dette er noe barna synes er veldig spennende, men ventetiden fra frø til plante kan føles lang. I denne perioden skal barna være med på daglig stell av kjøkkenhagen slik at de får oppleve utviklingen av plantene. Når det er tid for høsting får barna lov til å plukke og spise grønnsaker og frukt rett fra planten.

Kreativitet og utforsking

Små barn gjør oppdagelser gjennom kroppslige erfaringer, de lærer gjennom å gjøre. På bakgrunn av dette har vi fortsatt sansing som en overordnet agenda. Vi ønsker at alle skal få mulighet til å sanse med hele seg og legger derfor opp til samlinger som inneholder kroppslige erfaringer. Vi vil denne våren ha samlinger hvor vi skal eksperimentere med is, snø og farger. Vi skal dramatisere forskjellige eventyr, høre på ulike musikkstjanger og ha magiske samlinger med temaer. I de estetiske samlingene vil barna få erfaring med lys/skygge, maling, tegning, dans og drama for å nevne noe. Vi bruker avdelingen som «den tredje pedagog», dette innebærer at vi stadig tilfører avdelingen nye sanselige elementer. Hvordan rommet er tilrettelagt påvirker i stor grad barnas bruk av rommet, hva de leker med og hvordan de beveger seg. Vi ønsker også at rommet skal innby til sanselige erfaringer gjennom tekstiler, farger og elementer.

Språk

Språk er noen vi jobber med gjennom hele barnehagehverdagen. Vi er bevisste på benevninger, ord og uttrykk slik at barna lærer seg et godt språk. Sangsamlinger er en arena der språk kan øves uten at det oppleves som læring, det samme er garderobesituasjon og rundt matbordet. Vi tilrettelegger også for individuell språkopplæring om vi ser at noen har behov for det.

Det vil bli satt inn ekstra resurs på Indianerbyen fra februar, da vi øker barngruppen fra 14-16 barn.

Vi gleder oss til mange verdifulle møter med barn og foreldre!

Med vennlig hilsen

Ingvild Sjue Pedersen og Jeanette Henriksen, pedagogiske ledere på Indianerbyen.