



Periodeplan

Vesleknabben

Vesleknabben

På vår avdeling jobber pr i dag Aud Mari (pedagogisk leder), Louise (fagarbeider), Runar (fast vikar for Elisabeth), Ayse (fast vikar for Anne Lise) og Dorota (fast vikar), og i slutten av mars begynner Kristin (Pedagogisk leder). Vi har 20 barn, i alderen 2-6 år, fordelt på de ulike aldersgruppene.

Våren 2019

Dette halvåret vil bli en forlengelse av høstens periodeplan, og vi bruker årsplanen og barnehagens satsingsområder som utgangspunkt for planleggingen.

I avdelingens aktivitetsplan som henger på tavla vår, står alle planlagte aktiviteter for våren, sett opp mot Rammepanens fagområder. Alle aktiviteter og planer blir vurdert og tilpasset hvert enkelt barns alder og behov, noe som innebærer at ikke alle deltar på alle planlagte aktiviteter.

Videre kommer det en kort presentasjon av barnehagens satsningsområder, og hvilke forventninger vi og dere kan ha til planene for de ulike aldersgruppene.

Satsingsområdene våre

1. Livsmestring og helse med fokus på relasjoner og tilknytning

Trivsel, livsglede og mestring er viktige nøkkelord i dette arbeidet, og vi ønsker at alle barn skal ha det godt i barnehagen og godt med seg selv. Vi har fokus på bruk av personlig språk og relasjonsarbeid, og alle barn tilhører en Relasjonsgruppe med en Relasjonsansvarlig voksen som er en trygg og nær omsorgsperson for barnet.

Innunder her finner vi også ulike turer, og turdagen vår er fortrinnsvis onsdager.

- 2016-barna: Med de yngste prioriteres fokus på forutsigbarhet og trygghet, med korte START- og Relasjonssamlinger. Det blir kortere turer i nærområdet i små grupper.
- 2015-barna: Barna får lengre START-samlinger hvor de blir kjent med Ludde og Fido, og de voksne inviterer barna med i gode samtaler og refleksjoner rundt ulike situasjoner, både i Relasjonsgruppa og ellers. Det blir korte og lengre turer i nærområdet, hvor vi bl.a. trener på å gå med egen sekk.
- 2014-barna: Gjennom Småsteg får barna mer kunnskap om gode sosiale strategier og å gjenkjenne ulike følelser. Det vil bli ulike turer i nærområdet og nærmiljøet.
- 2013-barna: Barna fullfører Småsteg-programmet, der vi bl.a. jobber med følelsesregulering og konfliktløsning. Det blir også fokus på ulike skoleforberedende aktiviteter, og vi går på turene våre går vi både i nærmiljøet, blir kjent med skole og SFO, og har lengre turer med buss.

2. Bærekraftig læring

Hønsehuset og kjøkkenhagen er to viktige arenaer i barnehagen, og vi ønsker å gi barna grunnleggende kunnskaper om hvor maten vår kommer fra, og hva som kreves for at hønene skal ha det bra og kjøkkenhagen skal vokse.

- 2016-barna: Barna skal bli kjent med hønene og om våren skal barna få være med på forsåingen inne, og deretter planting og vanning i kjøkkenhagen. Barna skal oppleve ulike smaker fra egne råvarer.
- 2015-barna: Barna skal bli kjent med hønene, og om våren skal barna få være med på forsåingen inne, og deretter planting og vanning i kjøkkenhagen. Det blir også enkle kjøkkenaktiviteter fra egne råvarer.



- 2014-barna: Barna skal få være med å mate hønene og plukke egg. Om våren skal vi forberede, så, plante og stelle i kjøkkenhagen. Vi bruker egne råvarer til enkel mattilberedning.
- 2013-barna: Barna skal få ansvar for enkle oppgaver i hønehuset, som foring og egg salg. I kjøkkenhagen skal de være med å planlegge og gjennomføre såing, planting og stell. Og de skal få være med på foredling og produksjon av enkle matretter.

3. Kreativitet og utforsking

I tråd med Nedre Eikers realfagsatsing, vil vi bruke hønehuset og kjøkkenhagen som arena for utforsking, telling, sortering og mye mer.

- 2016-barna: Barna vil få begynnende kjennskap til ulike matematiske begreper, som telling og sortering. Det vil være fokus på utforsking og å følge opp barnas nysgjerrighet.
- 2015-barna: Barna skal få telle og sortere, og lære om enkle former. De skal også få delta i ulike mindre oppgaver og prosjekter med fokus på realfag.
- 2014-barna: Barna skal få være med på ulike oppgaver i hønehuset og kjøkkenhagen, hvor vi teller, veier, måler og sorterer. De skal også få delta på enkle eksperimenter.
- 2013-barna: Barna skal få enkle ansvarsoppgaver, både i hønehuset og kjøkkenhagen, hvor de bruker realfag i forbindelse med loggføring av egg, måle og sammenligne ulike vekster og ha fast Realfagsamling hver uke med eksperimenter og utforsking.

4. Språk

Vi følger tett opp barnas språkutvikling, og legger opp til både formelt og uformelt språkarbeid for alle barn i barnehagen.

- 2016-barna: Vi legger opp til språkarbeid i smågrupper, hvor vi bl.a. benytter oss av START, Språkkisten og Snakkepakken. Vi bruker hjelpekort til å forsterke hverdagssituasjoner, har høytlesing i hvilingen og har fokus på bruk av benevnelse i hverdagen.
- 2015-barna: Oppfølging av språkutvikling og bruk av språkmateriale ved behov. Bruke START aktivt, og invitere barna til ulike samlinger med bruk av sanger og muntlig fortelling. Høytlesing hver dag i hvilingen.
- 2014-barna: Har faste Småsteg-samlinger, høytlesing og samlinger med bruk av rim og regler, sanger og muntlige fortellinger, og blir bedre kjent med tall og bokstaver.
- 2013-barna: De skal ha faste Småsteg-samlinger, lære å skrive sitt eget navn og øve på bokstaver. De har også engelsk hver uke hvor de blir kjent med enkle sanger og fortellinger på både norsk og engelsk.

Tilleggsinformasjon

Denne periodeplanen er skrevet med utgangspunkt i Rammeplanen, barnehagens årsplan og våre satsingsområder.

På avdelingen henger vår aktivitetsplan som viser hvordan vi tenker å fordele de ulike aktivitetene gjennom våren 2019. På månedsbrevene vil det stå enkle beskrivelser av hvordan vi har valgt å jobbe med de ulike temaene og aktivitetene i hverdagen vår.

Vi gleder oss til en spennende vår i barnehagen!
Hilsen de voksne på Vesleknabben.

