

Periodeplan

Indianerbyen

PERIODEPLAN FOR SKYTTELVEIEN BARNEHAGE VÅREN 2018

Som nevnt i forrige periodeplan, har vi fått en ny *Rammeplan for barnehagen*. Denne har vi nå implementert i våre egne planer. Så nå har vi en helt flunkende ny årsplan som vil bli gitt ut 2. februar. Vi er selv svært fornøyd med den sett opp mot våre forpliktelser i rammeplanen. Forskjellen fra tidligere årsplaner er at progresjonsarbeidet er tatt ut av planen og er et dokument for seg selv. Alt dette vil bli lagt ut på vår nye hjemmeside, som blir publisert samme dato som årsplanen. Gi oss gjerne tilbakemeldinger på hva dere synes. Det vil også bli muligheter for dette på foreldremøtet som skal være på nyåret. På forhånd takk for alle innspill!

Hovedtemaet som var i den forrige periodeplanen, er noe vi selvsagt jobber med hele tiden. Dette er en del av våre grunnverdier i arbeidet med barn. For oss er det svært viktig med gode relasjoner til barn, det er de vi er her for hele dagen, med hele oss. Måten vi jobber på har også ført til et bedre og tettere foreldresamarbeid. Det gleder og motiverer oss stort, i vårt arbeid med barn og foreldre.

Yoga har vært en fantastisk aktivitet som vi vil fortsette videre med. Barna gleder seg til denne stunden, og vi ser at barna har godt av denne aktiviteten. Vår yoga instruktør vil komme på foreldremøtet og snakke mer om dette. Her vil dere få et innblikk i barnas yoga aktiviteter.

Som nevnt tidligere har vi jobbet aktivt med systematisk utvikling av gode læringsmiljø for barn. Jeg vet at flere av dere foreldre har vært svært delaktig i denne prosessen, og en ekstra takk til dere som har bidratt til vår utvikling her.

<p>VÅRT HOVEDTEMA I DENNE PERIODEN: «Bærekraftig læring og kreativ utforskning»</p>
--

Nedre Eiker kommune har valgt å bli en realfagskommune. Dette synes vi er et spennende felt og vi vil knytte dette opp mot de områdene og verdiene vi allerede har i barnehagen vår. Særlig kjøkkenhagen vil bli brukt i denne sammenhengen. At barn kan forske, sortere, forme, telle, skrive, og få utforske sin kreativitet, vil knyttes opp mot realfag. Dette er en flerårig satsing fra kommunen, og dere vil få høre mer om dette, etterhvert som prosjektet utvikles.

Vi har alltid vært opptatt av mat og matproduksjon i Skyttelveien. Og i den sammenheng vil det nå i samarbeid med Isachsen entreprenør bli bygget et hønehus så snart snøen er borte. Da gjøres det klart for å ta imot høner, og det blir kjempespennende! Her skal barna få være delaktig i alt som har med hønene å gjøre, fra foring, stell og til salg av egg. Kjøkkenhagen vår blir også utvidet og forbedret til våren, her vil barna få egne parseller som de må passe på og stelle. Gjennom medvirkning i mat- og måltidsaktiviteter skal barn motiveres til å spise sunn mat, og få grunnleggende forståelse for hvordan mat kan bidra til god helse. Vi vet, og har stor tro på at dette vil bli aktiviteter med stor bærekraftig læring for livstid.

Mvh Venke Sørлие, daglig leder

Vår hverdag på Indianerbyen

Relasjonsarbeid er fortsatt et overordnet mål for oss på Indianerbyen. Vi har det siste halvåret hatt stort fokus på dette, ved å jobbe i små relasjonsgrupper. Vi ser at disse smågruppene har bidratt til å bygge trygge og gode relasjoner mellom barna på avdelingen. Barna tar vare på hverandre, viser empati, omsorg og forståelse for hverandre. Ved å jobbe med barna i disse gruppene, så får vi voksne en trygg og tett relasjon med hvert enkelt barn. Vi blir godt kjent med barna og vet hvilke behov de har. Relasjonsgruppene er noe vi kommer til å ha stort fokus på også fremover. Relasjoner forandrer seg over tid, og på bakgrunn av dette vil vi nå gjøre små endringer i Relasjonsgruppene våre.

Vi deler barnegruppa inn i smågrupper hver dag. Da har vi for eksempel språk, sang og eventyrsamlinger. Barna medvirker utfra alder og egne forutsetninger, og opplevelsene blir videreført til leken.

Leken har det siste halvåret endret dynamikk. Fra og bare leke paralellek, altså ved siden av hverandre, så observerer vi nå begynnende rollelek, samlek og turtakingslek. Leken er en viktig arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Vi organiserer rommene på avdelingen for å inspirere til ulike typer lek og vi prøver å gjøre om med jevne mellomrom. Vi har også små lekegrupper for de barna som ennå trenger litt støtte i leken. Her får vi en unik mulighet til å jobbe med samlek, turtaking og språklig trening.

Vi er veldig bevisst på rollen vår som sekundære omsorgspersoner for barna deres. Det er like viktig for oss å gi omsorg, som det er å lære barna å vise omsorg for hverandre. Vi ønsker at alle barn skal oppleve Indianerbyen som en trygg base hvor de kan utvikle seg og bli selvstendige individer. For å oppnå dette har vi faste rutiner som bidrar til forutsigbarhet og struktur i hverdagen. Humor og glede er også en viktig faktor for barnas trivsel. Dette er noe vi prioriterer og bruker mye tid på å implementere i hverdagen. Det er mye latter mellom barn-barn og voksen-barn på avdelingen vår.

I høst begynte vi å sende ut Månedsbrev i stedet for Ukeplan. Dette har vi opplevd som en veldig god endring, hvor vi kan få fortelle om månedenes innhold sett opp imot både Periodeplanen, Aktivitetsplanen og Rammeplanen, og tilbakemeldingene så langt har vært bare positive. I tillegg til Månedsbrev bruker vi SMS til praktiske beskjeder som turer, arrangementer, manglende skiftetøy, lite bleier osv.

Et godt foreldresamarbeid er essensielt for at vi skal kunne gi barna den barnehagehverdagen de trenger og fortjener. Vi ønsker både formelle og spontane møter med dere, hvor vi kan gi tilbakemeldinger fra hverdagen, utveksle erfaringer og utarbeide en god felles plattform for hvert enkelt barn. I tillegg til planlagte foreldresamtaler, ønsker vi å minne om at det alltid er mulig å kontakte oss for å ta en prat om stort eller smått. **Tirsdag den 20.februar kl.1800** blir det foreldremøte, hvor tanker og planer for våren blir presentert, og vi håper å se dere alle sammen der.

Vi gleder oss til mange flere verdifulle møter med både barn og foreldre!

Mvh Ingvild Jordanger og Jeanette Henriksen, Pedagogiske ledere, Indianerbyen