

Høsten 2020

Velkommen til et nytt barnehageår på Indianerbyen. Vi gleder oss til en høst/vinter full av lek, undring og utforskning. Vi får ni nye barn på avdelingen i løpet av høsten/vinteren som vi gleder oss til å bli kjent med. «*Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring.*» Dette står i Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver og er styrende for hvordan vi legger til rette hverdagen på Indianerbyen. Vi har også andre styringsverktøy som er gjeldene for hvordan vi arbeider, en av disse er satsningsområdene våre, som sammen med årsplan og progresjonsplanen er utgangspunktet for denne periodeplanen.

Vi som jobber på Indianerbyen

Hanne Bergersen: Barne- og ungdomsarbeider i 50% stilling, Giarang Sadaqat er inne som vikar for Hanne i 50% stilling.

Helene Christensen: Barne- og ungdomsarbeider i 100% stilling

Anna Nathalie Larsson: Pedagogisk leder i 100% stilling

Jeanette Henriksen: Pedagogisk leder i 100% stilling

Livsmestring med fokus på relasjoner og tilknytning

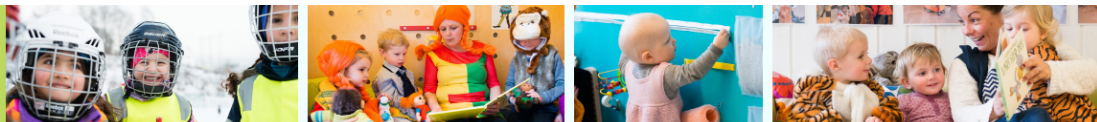
Høsten er tilvenningstid i barnehagen, og med mange nye små barn på avdelingen vil hovedfokuset vårt være trygg tilknytning. Det kan være utfordrende for små barn å begynne i barnehagen, da det er mange nye mennesker og rutiner å forholde seg til. Hverdagen blir snudd på hodet og de skal knytte relasjonelle bånd til andre. For de barna som allerede er etablert på Indianerbyen er dette også en utfordrende tid.

Gruppestrukturen forandrer seg, og de går fra å være minst til størst på avdelingen. Gode relasjoner og trygg tilknytning er en forutsetning for å utvikle en god selvfølelse, og god selvfølelse fører til trivsel og glede. Vi kommer til å starte med Relasjonssamlinger i løpet av høsten. Disse samlingene vil foregå i smågrupper med 3-4 barn og en relasjonsansvarlig. I Relasjonssamlingene bruker vi mye tid på nærhet og anerkjennelse, både av hvert barn og barnegruppen. Vi har god erfaring med at disse samlingen er med å styrke barnas tilhørighet til barnehagen, oss voksne, til andre barn og seg selv.

Bærekraftig læring

Høsten i Skyttelveien er en tid for høsting av grønnsaker og plukking av bær. Barna har nesten spist opp alle sukkerertene vi plantet. De fleste synes det er veldig godt, mens andre smaker litt hver dag for å bli vant til smaken.

“ Dagens barn blir morgendagens voksne ”



Hønene våre er på stadig vandring ned til oss på Indianerbyen, og er til glede for små og store. Det hender vi får matet de med gulrotblader og meitemark. Og for en fryd det er å se en høne spiser en mark, det bidrar til undring og iver. Barna er og med på enkel kildesortering i barnehagen. Vi kommer til å gå på små turer i nærmiljøet til barnehagen, turene vil ikke bli lange, men opplevelsesrike. Vi ønsker at barna skal få mulighet til å undre seg på veien, og bruke den tiden de ønsker. Derfor har vi ikke noe endelig mål for turene våre, det er opplevelsene som er fokuset. Turene vil foregå med en til to voksne og to til fire barn. Vi ønsker at barna skal få erfare at de medvirker i egen barnehagehverdag.

Kreativitet og utforskning

Små barn gjør oppdagelser gjennom kroppslige erfaringer, de lærer gjennom å gjøre. På bakgrunn av dette har vi sansing som en overordnet agenda. Vi ønsker at alle skal få mulighet til å sanse med hele seg og legger derfor opp til samlinger som inneholder kroppslige erfaringer. Vi vil denne høsten og vinteren ha samlinger hvor vi skal få erfaringer med blader, ull og farger. Vi skal også utforske snø, is og farger. Vi skal formidle eventyr, høre på ulike musikkjangere og ha magiske samlinger med temaer. I de estetiske samlingene vil barna få erfaring med ulike materialer, maling, tegning, dans og drama for å nevne noe. Vi arrangerer en høstworkshop i September med forskjellige "kreative stasjoner" til utforskning og sansing. Høstworkshopen er kun for barna i barnehagen. Vi bruker avdelingen som «den tredje pedagog», dette innebærer at vi stadig tilfører avdelingen nye sanselige elementer. Hvordan rommet er tilrettelagt påvirker i stor grad barnas bruk av rommet, hva de leker med og hvordan de beveger seg. Vi ønsker også at rommet skal innby til sanselige erfaringer gjennom tekstiler, farger og elementer.

Språk

Språk er noe vi jobber med gjennom hele barnehagehverdagen. Vi er bevisste på benevninger, ord -og uttrykk slik at barna lærer seg et godt språk. Sangsamlinger er en arena der språk kan øves uten at det oppleves som læring, og dette er en av grunnene til at vi synger hver eneste dag. Vi har også magiske samlinger knyttet til høsten og vinteren. Vi legger tilrette for god lek hvor barna kan skape gode relasjoner og øve verbalspråket. Høytlesning er språkstimulerende. Vi har alltid et lite utvalg av bøker tilgjengelig for barna, slik at de kan få mulighet til å bli lest for når de selv ønsker det. Vi tilrettelegger også for individuell språkopplæring om vi ser at noen har behov for det. Vi bruker *Babblarna* som et språkverktøy. Babblarna vekker nyskjerrighet og lyst til å lære, og gir en god start for utvikling av språket. Når man babler og leker, trener man aktivt på språklyder, språkmelodi, begreper og grammatikk.

Språkpakken består av bøker med lite tekst, noe som gir rom for språklek og undring. Det følger også med konkreter som vi bruker i samlinger.

Med vennlig hilsen

Anna Nathalie Larsson og Jeanette Henriksen, pedagogiske ledere på Indianerbyen