

Periodeplan for høsten 2020

Vesleknabben

Velkommen til et nytt barnehageår på Vesleknabben, til både nye og gamle barn. Vi gleder oss til å ta fatt på alt vi skal oppleve sammen.

På Vesleknabben er det i høst 22 barn i alderen 1-5 år.

Ansatte på Vesleknabben er:

Tine Gundersen: utdannet barnehagelærer 2010, ansatt i Skyttelveien fra desember 2019. Tidligere 10 års erfaring fra andre barnehager.

Kristin N. Twist: utdannet barnehagelærer våren 2019, ansatt i Skyttelveien fra mars 2019. Tidligere 8 års erfaring fra andre barnehager, og er utdannet sykepleier fra tidligere.

Louise Sollien: har jobbet som pedagogisk medarbeider i Skyttelveien siden 2003, og fikk fagbrev som Barne- og ungdomsarbeider 2015. Hun har også fullført «EQ-kompetanse»-studiet ved EQ-instituttet i 2017.

Ayse Satici: er ansatt hos Barnehageressursen og har vært fast vikar hos oss siden 2018.

Jirutchada Pom Galipoli: er ansatt hos Barnehageressursen og har vært fast vikar hos oss siden 2015.

Hverdagene våre er preget av gode, forutsigbare rutiner, ulike pedagogiske opplegg i små grupper, tid til barnas lek både ute og inne, gode måltider og hvile tilpasset alder og behov. Vi ønsker balanse mellom aktivitet og hvile slik små kroppene trenger i en hektisk hverdag.

Vi retter fokus mot relasjoner og relasjonsarbeid, bruk av personlig og anerkjennende språk, lek på tvers av avdelingene oppe.

Høsten 2020

Vi bruker årsplanen og barnehagens satsingsområder som utgangspunkt for planleggingen.

I avdelingens aktivitetsplan som henger på tavla vår, står alle planlagte aktiviteter for høsten, sett opp mot Rammeplanens fagområder. Vi har en aktivitetsplan for Tugruppa og en aktivitetsplan for Småbarnsgruppa. Alle aktiviteter og planer blir vurdert og tilpasset hvert enkelt barns alder og behov, noe som innebærer at ikke alle deltar på alle planlagte aktiviteter.

Videre kommer det en kort presentasjon av barnehagens satsingsområder, og hvilke forventninger vi og dere kan ha til planene for de ulike aldersgruppene.



1. Livsmestring og helse med fokus på relasjoner og tilknytning

Trivsel, livsglede og mestring er viktige nøkkelord i dette arbeidet, og vi ønsker at alle barn skal ha det godt i barnehagen og godt med seg selv. Vi har fokus på bruk av personlig språk og relasjonsarbeid, og alle barn tilhører en Relasjonsgruppe med en Relasjonsansvarlig voksen som er en trygg og nær omsorgsperson for barnet. Barnet er på relasjonsgruppe med en voksen fra sin kohort. Innunder her finner vi også ulike turer i nærmiljø, tilpasset aldersgruppene.

- 2019-barna: Med de yngste prioriterer vi en stabil hverdag, preget av forutsigbare rutiner med trygge voksne. Vi vil ha oppstart med sangsamlinger i august i relasjonsgruppen.
- 2018-barna: Med disse barna har vi fokus på forutsigbarhet og trygghet, med korte START- og Relasjonssamlinger. Det blir kortere turer i nærområdet i små grupper.
- 2017-barna: Barna får lengre START-samlinger, og de voksne inviterer barna med i gode samtaler og refleksjoner rundt ulike situasjoner. Det blir korte og lengre turer i nærområdet, hvor vi bl.a. trener på å gå med egen sekk.
- 2016-barna: Gjennom Småsteg får barna mer kunnskap om gode sosiale strategier og å gjenkjenne ulike følelser. Det vil bli ulike heldagsturer i skogen, samt turer i barnehagens nærmiljø.
- 2015-barna: Barna bruker Småsteg-programmet, der vi bl.a. jobber med følelsesregulering og konfliktløsning. Heldagsturer i skogen med lunsj og fysiske utfordringer, samt eksperimentering og prosjekter.

2. Bærekraftig læring

Hønsehuset og kjøkkenhagen er to viktige arenaer i barnehagen, og vi ønsker å gi barna grunnleggende kunnskaper om hvor maten vår kommer fra, og hva som kreves for at hønene skal ha det bra. Barna vil være med på å høste inn fra kjøkkenhagen og bærbuskene våre.

- 2019-barna: Barna skal bli kjent med hønene og være med på høsting av kjøkkenhagen.
- 2018-barna: Barna skal bli kjent med hønene og være med på høsting av kjøkkenhagen.
- 2017-barna: Barna skal bli kjent med hønene, mate de og være med på høsting av kjøkkenhagen.
- 2016-barna: Barna skal få være med å mate hønene, plukke egg og være med på innhøsting av kjøkkenhagen.
- 2015-barna: Barna skal få ansvar for enkle oppgaver i hønsehuset, som foring, og være med på innhøsting i grønnsakshagen. Samt telle og studere de høstede grønnsakene.

3. Kreativitet og utforsking

Vi bruker både hønsehuset, kjøkkenhagen og skogen som arena for utforsking, telling, sortering og mye mer. Barna skal få mulighet til kreativ utfoldelse i møte med ulike materialer.

- 2019-barna: Barna vil introduseres for gryende kjennskap til ulike matematiske begreper, gjennom telling og sortering. Samt ønsker vi at barna skal få sansende erfaringer.
- 2018-barna: Barna vil få begynnende kjennskap til ulike matematiske begreper, som telling og sortering. Det vil være fokus på utforsking og å følge opp barnas nysgjerrighet gjennom sansende erfaringer.



- 2017-barna: Barna skal få telle og sortere, og lære om enkle former. De skal også få delta i ulike mindre oppgaver og prosjekter med fokus på realfag. Barna skal få rike sanseopplevelser.
- 2016-barna: Barna skal få møte matematiske aktiviteter i kjøkkenhagen og i hønehuset. Vi benytter skogen som arena for kreativitet og utforskning..
- 2015-barna: Barna benytter hønehus og kjøkkenhage som arena for telling og sortering. Vi benytter skogen som en ramme for utforskning av naturmaterialer og kreativitet.

4. Språk

Vi følger barnas språkutvikling tett, og legger opp til både formelt og uformelt språkarbeid for alle barn i barnehagen.

- 2019-barna: Vi legger opp til språkarbeid i smågrupper, synger og benevner aktivt med språket, samt benytter vi materiell fra Bablarna
- 2018-barna: Vi legger opp til språkarbeid i smågrupper, hvor vi bl.a. benytter oss av sang, START og Bablarna. Vi bruker hjelpekort til å forsterke hverdagssituasjoner, har høytlesing og har fokus på bruk av benevnelse i hverdagen. Vi bader barna i språk.
- 2017-barna: Oppfølging av språkutvikling og bruk av språkmateriale ved behov. Bruke START aktivt, og invitere barna til ulike samlinger med bruk av sanger og muntlig fortelling. Samt benytter vi materiell fra Bablarna.
- 2016-barna: Har faste Småsteg-samlinger, høytlesing og samlinger med bruk av rim og regler, sanger og muntlige fortellinger, og blir bedre kjent med tall og bokstaver.
- 2015-barna: Har faste Småsteg-samlinger, øver på å skrive sitt eget navn og øve på bokstaver. De har også engelsk hver uke hvor de blir kjent med enkle sanger og fortellinger på både norsk og engelsk. Barna skal få leke med språket.

Vi gleder oss til en spennende høst i barnehagen!
Hilsen Vesleknabben

