

Huldreheim

Velkommen til et nytt barnehageår på Huldreheim og spesielt velkommen til de nye barna og deres foresatte. Vi gleder oss til å ta fatt på alt vi skal oppleve sammen. På Huldreheim er vi i høst 25 barn i alderen 2-6 år.

Vi som jobber på Huldreheim er:

Live Johansen Sørli, utdannet førskolelærer i 1994 og hun har blant mye annet 30 studiepoeng i spesialpedagogikk. Startet i Skyttelveien høsten 2019. Live er for tiden sykemeldt. **Jot** er inne som fast vikar for henne.

Ingvild Sjuve Pedersen, utdannet førskolelærer i 2001, og har jobbet i Skyttelveien som pedagogisk leder siden da. Hun er også assisterende daglig leder. Hun er i tillegg utdannet relasjonspedagog og har tatt studiet «Tidlig innsats og forebyggende arbeid i barnehagen». Ingvild jobber 90%. Hver torsdag har hun kontordag.

Marte Hunn- Engedal: var utdannet førskolelærer i 2013, og har jobbet i Skyttelveien siden 2012.

Liv Irene Rygg Thorvaldsen: har jobbet som pedagogisk medarbeider i Skyttelveien siden 2006, og fikk fagbrev som Barne- og ungdomsarbeider høsten 2016. Hun har også fullført gått på «EQ- kompetanse»-studiet.

Merete Dahl: har jobbet som pedagogisk medarbeider i Skyttelveien siden 2011, og fikk fagbrev som barne- og ungdomsarbeider våren 2018. Merete jobber 60%.

Pom Gallipoli: er ansatt hos barnehageressursen og har vært fast vikar hos oss i mange år nå. Pom jobber fast 2-3 dager i uken og som vikar ved behov utover dette.

Hverdagene våre er preget av gode, forutsigbare rutiner, ulike pedagogiske opplegg i små grupper, tid til barnas lek både ute og inne, gode måltider, hvile tilpasset alder og behov, fokus på relasjoner og relasjonsarbeid, bruk av personlig og anerkjennende språk og tid til å se hvert enkelt barn.

Høsten 2020

Vi bruker årsplanen og barnehagens satsingsområder som utgangspunkt for planleggingen.

I avdelingens aktivitetsplan som henger på tavla vår, står alle planlagte aktiviteter for høsten, sett opp mot Rammeplanens fagområder. Alle aktiviteter og planer blir vurdert og tilpasset hvert enkelt barns alder og behov, noe som innebærer at ikke alle deltar på alle planlagte aktiviteter.

Dette blir en litt annerledes høst pgs covid-19. Barna er delt inn i fire grupper med en fast voksen. I disse gruppene spiser vi sammen, leker sammen, går på tur og har ulike samlinger og prosjekter. Alle gruppene kan samarbeide og det kan være at to og to grupper går sammen på tur o.l.

Videre kommer det en kort presentasjon av barnehagens satsingsområder, og hvilke forventninger vi og dere kan ha til planene for de ulike aldersgruppene.

Satsingsområdene våre

1. Livsmestring og helse med fokus på relasjoner og tilknytning

Trivsel, livsglede og mestring er viktige nøkkelord i dette arbeidet, og vi ønsker at alle barn skal ha det godt i barnehagen og godt med seg selv. Vi har fokus på bruk av personlig språk og relasjonsarbeid, og alle barn tilhører en Relasjonsgruppe med en Relasjonsansvarlig voksen som er en trygg og nær omsorgsperson for barnet.

Innunder her finner vi også ulike turer, og turer blir tatt på sparket.



- 2017-barna: Barna får START-samlinger hvor de blir kjent med Ludde og Fido, og de voksne inviterer barna med i gode samtaler og refleksjoner rundt ulike situasjoner. Det blir korte og lengre turer i nærområdet, hvor vi bl.a. trener på å gå med egen sekk.
- 2016-barna: Gjennom Småsteg får barna mer kunnskap om gode sosiale strategier og å gjenkjenne ulike følelser. Det vil bli ulike turer i nærområdet og nærmiljøet.
- 2015-barna: Barna bruker Småsteg-programmet, der vi bl.a. jobber med følelsesregulering og konfliktløsning. Turer i tråd med alder, eksperimentering og prosjekter.

2. Bærekraftig læring

Hønsehuset og kjøkkenhagen er to viktige arenaer i barnehagen, og vi ønsker å gi barna grunnleggende kunnskaper om hvor maten vår kommer fra, og hva som kreves for at hønene skal ha det bra. Barna vil være med på å høste inn fra kjøkkenhagen og bærbuskene våre.

- 2017-barna: Barna skal bli kjent med hønene og være med på høsting av kjøkkenhagen.
- 2016-barna: Barna skal få være med å mate hønene, plukke egg og være med på innhøsting av kjøkkenhagen.
- 2015-barna: Barna skal få ansvar for enkle oppgaver i hønsehuset, som foring og egg salg. De skal være med på å høste inn fra kjøkkenhagen, veie og måle det vi tar inn.

3. Kreativitet og utforsking

I tråd med Nedre Eikers realfagsatsing, vil vi bruke hønsehuset og kjøkkenhagen som arena for utforsking, telling, sortering og mye mer. Barna skal få mulighet til kreativ utfoldelse i møte med ulike materialer.

- 2017-barna: Barna vil få begynnende kjennskap til ulike matematiske begreper, som telling og sortering. Det vil være fokus på utforsking og å følge opp barnas nysgjerrighet gjennom sansende erfaringer.
- 2016-barna: Barna skal få være med på ulike oppgaver i hønsehuset, hvor vi teller, veier, måler og sorterer. De skal også få delta på enkle eksperimenter.
- 2015-barna: Barna skal få enkle ansvarsoppgaver i hønsehuset, hvor de bruker realfag i forbindelse med loggføring av egg, måle og ha fast Realfagsamling hver uke med eksperimenter og utforsking.

4. Språk

Vi følger tett opp barnas språkutvikling, og legger opp til både formelt og uformelt språkarbeid for alle barn i barnehagen.

- 2017-barna: Oppfølging av språkutvikling og bruk av språkmateriale ved behov. Bruke START aktivt, og invitere barna til ulike samlinger med bruk av sanger og muntlig fortelling. Høytlesing hver dag. Vi bruker også Språkkisten og Snakkepakka i språksamlinger. I hverdagen har vi fokus på benevnelse og vi bader barna i språk.
- 2016-barna: Har faste Småsteg-samlinger, høytlesing og samlinger med bruk av rim og regler, sanger og muntlige fortellinger, og blir bedre kjent med tall og bokstaver.
- 2015-barna: De skal ha faste Småsteg-samlinger, lære å skrive sitt eget navn og øve på bokstaver. De har også engelsk hver uke hvor de blir kjent med enkle sanger og fortellinger på både norsk og engelsk. Barna skal få leke med språket.



Tilleggsinformasjon

Denne periodeplanen er skrevet med utgangspunkt i Rammeplanen, barnehagens årsplan og våre satsingsområder.

På avdelingen henger vår aktivitetsplan som viser hvordan vi tenker å fordele de ulike aktivitetene gjennom høsten 2020. På månedsbrevene vil det stå enkle beskrivelser av hvordan vi har valgt å jobbe med de ulike temaene og aktivitetene i hverdagen vår.

Vi gleder oss til en spennende og annerledes høst i barnehagen!
Hilsen de voksne på Huldreheim

“ Dagens barn blir
morgendagens voksne ”

